Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры конституционного
и административного права,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического совета,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

_____ Ю. А. Бурдельная
1 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История России

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	гражданско-правовой
Форма обучения	Очная / очно-заочная / заочная
Срок обучения	4 года / 5 лет
Год набора	2022

Омск, 2023

Рабочая программа дисциплины «История России»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программу составил:

Величко С. А., доцент кафедры конституционного и административного права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат исторических наук, доцент.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «История России» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-5.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействии	ИУК-5.1. Знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса и тенденции исторического развития России.	ИУК-5.1. Знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса и тенденции исторического развития России.
		ИУК-5.2. Знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории.	ИУК-5.2. Знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории.
		ИУК-5.4. Понимает общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций.	
		ИУК-5.5. Умеет сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса.	ИУК-5.5. Умеет сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса.
		ИУК-5.6. Умеет сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями.	ИУК-5.6. Умеет сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями.
		ИУК-5.7. Умеет рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения, выделять специфику основных этапов истории России как части мирового исторического развития.	ИУК-5.7. Умеет рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения.
		ИУК-5.8. Умеет уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп.	ИУК-5.8. Умеет уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп.
		ИУК-5.9. Способен интерпретировать историю России в контексте мирового	

		исторического развития. ИУК-5.10. Способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. ИУК-5.11. Владеет толерантным восприятием социальных и культурных различий, уважительным отношением к историческому наследию и культурным традициям	ИУК-5.10. Способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. ИУК-5.11. Владеет толерантным восприятием социальных и культурных различий, уважительным отношением к историческому наследию и культурным традициям

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

– контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);

– самостоятельная работа обучающихся;

– практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая анализ ситуаций и пр., далее соответственно – интерактивные формы работы.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. История России времен Киевской Руси и феодальной раздробленности

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Понятие и виды исторических источников. Методы исторического исследования. Периодизация отечественной истории.

Формационный и цивилизационный подходы к изучению исторического процесса. Теории исторических циклов. Теория модернизации.

Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне, их происхождение и общественный строй до образования Древнерусского государства. Основные этапы становления государственности. Возникновение Древнерусского государства. Норманская и антинорманская концепции образования Киевского государства. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.

Общественный и политический строй Киевского государства, тенденции его развития. Политическая деятельность киевских князей. Принятие христианства на Руси. «Русская правда». Особенности социального строя Древней Руси. Древняя Русь и кочевники. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Причины распада Древнерусского государства и его последствия. Крупнейшие самостоятельные

центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Галицко-волынское княжество. «Господин Великий Новгород». Владимиро-Суздальское княжество.

Образование Монгольского раннефеодального государства. Батыево нашествие на Русь. Татаро-монгольское иго. Отражение агрессии немецких и шведских феодалов на Северо-западе Руси Александр Невский.

Культура Руси IX- XIII вв.

Модуль 2. История России периода складывания централизованного государства

Формирования единого российского государства. Причины объединения русских земель. Возвышение Москвы. Первые московские князья, их деятельность, направленная на собирание русских земель в условиях ордынского ига. Начало борьбы с Ордой. Куликовская битва.

Образование Русского централизованного государства при Иване III и Василии III. Особенности русского самодержавия. Формирование сословной системы организации общества. Местничество. Судебник 1497 г., начало оформления крепостного права. Укрепление единодержавия при Иване IV Грозном. Избранная рада. Реформы 40-50-х гг. XVI в., значение Земских соборов. Роль Боярской думы. Складывание институтов сословно-представительной монархии. Формирование социальной базы самодержавия. Опричнина, ее влияние на судьбы Российского государства.

Смутное время конец XVI – начало XVII в. Периодизация. Вступление России в период новой истории. Характерные черты. Россия при первых Романовых. Правление Алексея Михайловича, начало вестернизации и ее особенности. Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Церковная реформа Никона, содержание и значение. «Бунташный» век, бунты в России, крестьянская война под руководством Степана Разина.

Основные тенденции развития русской культуры в XIV–XVII вв.

Модуль 3. Российская империя (XVIII – начало XX в.)

Внутренняя и внешняя политика Петра I. Политические, военные, административные, экономические и культурные преобразования петровского времени. Историческое значение петровских реформ. Внешняя политика Петра I. Северная война 1700-1721 гг.

Эпоха дворцовых переворотов (1725–I762 гг.). Правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны. Проблема «петровского наследства». «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика в период правления Екатерины II (русско-турецкие войны; Россия и Речь Посполитая в конце XVIII в.) Время правления Павла I.

Культура России в XVIII в.

Попытки либеральных преобразований в России в начале XIX в. М.М. Сперанский и его пути реформирования страны. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 г., ее историческое значение. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. Декабристы и их место в истории освободительного движения в России. Внутренняя политика Александра I в 1815–1825 гг.

Политический режим Николая I. Бюрократическое реформирование 1830-х – 1840-х гг. Западники и славянофилы о путях развития России в первой половине XIX в. Теория официальной народности. Революционные демократы.

Отмена крепостного права. Либеральные реформы 1860-х – 1870-х гг. в России, их социально-экономические и политические последствия. Идейно-политическая борьба вокруг проблем дальнейшего развития страны. Консерватизм и его идеологи в России. Русский либерализм в конце XIX – начале XX века Народничество и его преемники.

Анархизм и его идеологи в России. Российская социал-демократия и формирование основных направлений внутри ее.

Контрреформы Александра III. Основные черты и особенности развития капитализма в России. Реформа С.Ю. Витте. Кризис самодержавия и обострение политических, экономических и социальных противоречий в российском обществе в начале XX столетия. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Культура России в XIX в.

Первая буржуазно-демократическая революция в России: классы и партии в революции. Манифест 17 октября 1905 г. Эволюция социально-политической системы в России в ходе и после революции I905–I907 гг. Попытки направить развитие российского общества по пути политических и экономических реформ. Реформы П.А. Столыпина.

Основные направления внешней политики России в начале XX в Русско-японская война 1904–1905 гг. Первая мировая война. Роль России в первой мировой войне.

Назревание революционного кризиса в стране. Февральская буржуазно-демократическая революция: причины, итоги. Двоевластие, его сущность Борьба основных политических сил России за различные пути развития страны. Апрельский, июньский и июльский политические кризисы. Корниловщина. Причины, предпосылки и последствия прихода к власти большевиков. Воздействие Октябрьской революции на мир.

Культура на рубеже XIX-XX вв. (конец XIX в. – 1917 г.)

Модуль 4. Советский период российской истории (1917–1991 гг.)

Первые социально-экономические преобразования Советской власти. Создание Советского государства. Начало формирования однопартийной политической системы. Роспуск Учредительного собрания. Конституция 1918 г. Брестский мир. Гражданская война, ее социально-экономические и политические последствия. Идеология и практика политики «военного коммунизма».

НЭП: причины введения, опыт осуществления, итоги; значение. Развитие национальных отношений и образование СССР. Тенденции развития Советского Союза как многонационального государства. Индустриализация: причины, источники, методы, результаты. Коллективизации сельского хозяйства: причины, экономические и социальные последствия. Цена «большого скачка».

Политические процессы 1920–1930-х годов. Создание административно-командной системы управления страной. Становление культа личности Сталина. Характерные черты сталинизма. Внешняя политика сталинского руководства в 1930-е гг.

Начало второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на СССР. Трудности и неудачи первого периода Великой Отечественной войны. Создание антигитлеровской коалиции: ее характер, внутренние противоречия и единство в борьбе за общие цели – разгром фашизма. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Освобождение территории Советского Союза от немецко-фашистских захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии в странах Центральной в Юго-Восточной Европы.

Поражение фашизма в Европе. Победа союзников над милитаристской Японией. Решающий вклад СССР в разгром фашистской Германии и милитаристской Японии. Всемирно-историческое значение победы. Цена победы. Уроки победы.

Геополитические последствия второй мировой войны. Усиление противостояния двух общественных систем. Начало «холодной войны». Восстановление и развитие народного хозяйства. Усиление тоталитарно-бюрократического режима в политической, экономической” духовной жизни страны.

Хрущевская «оттепель». Попытки демократизации страны, преодоления сталинских деформаций. XX съезд партии. Осуществление реформ в жизни советского общества в середине 1950-х – начале 1960-х годов. Непоследовательность, половинчатость и волюнтаризм в осуществлении политики Н.С. Хрущевым. Внешняя

политика в годы «оттепели»: начало перехода от конфронтации к политике мирного сосуществования. Карибский кризис 1962 г.

Эпоха «развитого социализма» 1964-1984 гг. Хозяйственная реформа в СССР 1965 г., причины её неудачи. Застойные явления в экономике СССР в 1970 – 1980-е гг. Основные проблемы социального и духовного развития. Углубление кризиса тоталитаризма в СССР, вызревание предпосылок радикальных перемен. Возникновение и развитие диссидентского и правозащитного движения. Внешняя политика СССР в конце 60-х начале 80-х гг.: от разрядки к обострению международной обстановки. Ввод советских войск в Афганистан и его последствия.

Факторы, обусловившие необходимость и возможность обновления общества. Поиски выхода из кризиса экономики СССР во второй половине 1980-х годов – начале 1990-х годов. «Перестройка» М. С. Горбачёва: сущность, цели, задачи, основные этапы, результаты. Политика гласности. Неудачи в осуществлении курса М.С. Горбачева на перестройку в экономической и социально-политической сферах жизни советского общества. Внешнеполитические инициативы СССР. Доктрина «нового политического мышления». Вывод советских войск из Афганистана. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы и распад «социалистического лагеря».

Модуль 5. Посткоммунистическая Россия (1991– по настоящее время)

Попытка осуществления и провал антиконституционного путча в августе 1991 г. Распад СССР: причины и последствия. Образование СНГ. Роль России в СНГ. Проблемы формирования новой политической системы. События октября 1993 г. Принятие новой Конституции РФ.

Начало осуществления в России радикальных экономических преобразований. Становление рынка и рыночной экономики. Трудности и противоречия перехода к демократии. Интеграционные процессы в СНГ. Формирование новых федеративных отношений в России. Новая внешняя политика России. Россия при В. В. Путине. Основные социально-экономические и политические направления деятельности. Централизация власти. Роль России на международной арене.

2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	**Рекомендации**
Модуль 1. «История России времен Киевской Руси и феодальной раздробленности»		
Подготовка к письменному выполнению проблемных заданий.	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Объект и предмет истории России как науки 2. Принятие христианства на Рус 3. Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. 4. Русь и Золотая Орда.	1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. 2. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. *3. Князев, Е. А.* История России с древнейших времен до XVII века : учебник и практикум для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. 4.*Личман, Б. В.* История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	**Рекомендации**
		вузов / Б. В. Личман. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. 5. *Петрухин, В. Я.* История народов России в древности и раннем Средневековье : учебное пособие для вузов / В. Я. Петрухин, Д. С. Раевский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. *6.* Повседневная история России с древнейших времён до конца XX века. Задачник : практическое пособие для вузов / Е. В. Бурлуцкая [и др.] ; под редакцией Е. В. Бурлуцкой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. 7. *Соловьев, С. М.* Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XVII века / С. М. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. *8. Степанова, Л. Г.* История России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с.
Модуль 2. «История России периода складывания централизованного государства»		
Подготовка к письменному выполнению проблемных заданий.	Самостоятельное изучение вопросов 1. Первые московские князья. 2. Реформы Иван III 3. Правление Ивана IV 4. Смутное время 5. Правление первых Романовых	1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. *2.* История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. *3. Личман, Б. В.* История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. 4. *Любичанковский, С. В.* История России XVII—XVIII веков. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. *5.* Повседневная история России с древнейших времён до конца XX века. Задачник : практическое пособие для вузов / Е. В. Бурлуцкая [и др.] ; под редакцией Е. В. Бурлуцкой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. 6. *Соловьев, С. М.* Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XVII века / С. М. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. *7. Степанова, Л. Г.* История России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Степанова. —

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	**Рекомендации**
		Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с.
Модуль 3. «Российская империя (XVIII – начало XX вв.)»		
Подготовка к письменному выполнению проблемных заданий.	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Кризис феодально-крепостнической системы. 2. Реформы Петра I 3. Дворцовые перевороты 4. «Золотой век дворянства» 5. Культура России XVIII в. 6. Политические программы декабристов 7. Реформы М. М. Сперанского 8. Либеральные реформы Александра II 9. Революционное движение в России	1. Актуальные вопросы истории России начала XX века : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьев, В. В. Блохин, Л. А. Новикова ; под редакцией В. М. Козьменко. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. 2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. *3.* История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. *4. Князев, Е. А.* История России. XVII — первая половина XIX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. *5. Князев, Е. А.* История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. 6. *Личман, Б. В.* История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. 7. *Любичанковский, С. В.* История России XVII—XVIII веков. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. 8. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. *9. Павленко, Н. И.* История России 1700—1861 гг. (с картами) : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. 10. *Степанова, Л. Г.* История России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. 11. *Черная, Л. А.* Культура России петровского времени : учебное пособие для вузов /

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	**Рекомендации**
		Л. А. Черная. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с.
Модуль 4. «Советский период российской истории (1917 – 1991 гг.)»		
Подготовка к письменному выполнению проблемных заданий.	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Гражданская война и интервенция: причины, этапы, результаты 2. Политика военного коммунизма 3. Новая экономическая политика 4. Построение социализма в СССР: ошибки и достижения 5. Великая отечественная война: этапы, цена победы, всемирно-историческое значение 6. Хрущевская оттепель 7. «Перестройка»: причины, содержание, оценки	1. *Егорова, Н. И.* История холодной войны, 1945-1991 гг : учебник для вузов / Н. И. Егорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). 2. *Князев, Е. А*. История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. 3. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. 4. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для вузов / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. *5.* Повседневная история России с древнейших времён до конца XX века. Задачник : практическое пособие для вузов / Е. В. Бурлуцкая [и др.] ; под редакцией Е. В. Бурлуцкой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. 6.*Степанова, Л. Г.* История России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. *7. Чураков, Д. О.* История России XX — начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941—2016 : учебник для вузов / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с.
Модуль 5. «Посткоммунистическая Россия (1991 г. – по настоящее время)»		
Подготовка к письменному выполнению проблемных заданий.	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Распад СССР: причины и последствия 2. События октября 1993 г.: исторические оценки 3. Принятие новой Конституции РФ 4. Становление рыночной экономики	1. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. 2. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. 3. *Степанова, Л. Г.* История России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с. 4. *Чураков, Д. О.* История России XX — начала

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	5. Современная Россия в системе международных отношений 6. Трудности и противоречия перехода к демократии	XXI века в 2 т. Том 2. 1941—2016 : учебник для вузов / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с.

2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Для студентов очной формы обучения ссылка на электронный курс по дисциплине «История России» (http://edu.omua.ru/course/view.php?id=138).

2. Для студентов очно-заочной и заочной форме обучения ссылка на электронный курс по дисциплине «История России» электронного курса (http://edu.omua.ru/course/view.php?id=138).

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нettop, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа[4])	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нettop и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нettop и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)

[4] Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- Электронно-библиотечная система Проспект;
- иное.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. *Зуев, М. Н.* История России : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 706 с.
2. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 346 с.
3. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с.
4. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / А. В. Сидоров [и др.] ; под редакцией А. В. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с.
5. История России : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 244 с.
6. *Князев, Е. А.* История России с древнейших времен до XVII века : учебник и практикум для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с.
7. *Князев, Е. А.* История России. XVII — первая половина XIX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с.
8. *Князев, Е. А.* История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для вузов / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с.
9. *Князев, Е. А.* История России. XX век : учебник для вузов / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с.
10. *Личман, Б. В.* История России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие для вузов / Б. В. Личман. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с.
11. *Павленко, Н. И.* История России 1700—1861 гг. (с картами) : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с.

12. Повседневная история России с древнейших времён до конца XX века. Задачник : практическое пособие для вузов / Е. В. Бурлуцкая [и др.] ; под редакцией Е. В. Бурлуцкой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с.
13. *Соловьев, С. М.* Чтения и рассказы по истории России в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XVII века / С. М. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с.
14. *Степанова, Л. Г.* История России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 231 с.
15. *Чураков, Д. О.* История России XX — начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941—2016 : учебник для вузов / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с.

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- иное.

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, анализ ситуаций (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся ***очно-заочной и заочной форм обучения***, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся по ***очной форме обучения***, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает в первом семестре выполнение практических заданий, решение рубежного контроля по каждому модулю тематического плана учебной дисциплины «История России» электронного курса (http://edu.omua.ru/course/view.php?id=138).

В соответствии с учебными планами по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.05.04 Судебно-прокурорская деятельность, учебная дисциплина «История (История России и всеобщая история)» изучается студентами на протяжении одного семестра. Следовательно, текущий контроль для обучающихся по ***очно-заочной и заочной формам обучения***, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает в первом семестре выполнение практических заданий по каждому модулю учебной дисциплины «История России» электронного курса (http://edu.omua.ru/course/view.php?id=138) и выполнение контрольной работы.

Для обучающихся ***очной формы обучения***, а также обучающихся ***очно-заочной и заочной форм обучения***, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих два вопроса.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Зачтено	УК-5.	ИУК-5.1. Знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса и тенденции исторического развития России. ИУК-5.2. Знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории. ИУК-5.5. Умеет сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса. ИУК-5.6. Умеет сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями. ИУК-5.7. Умеет рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения. ИУК-5.8. Умеет уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп. ИУК-5.10. Способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. ИУК-5.11. Владеет толерантным восприятием социальных и культурных различий, уважительным отношением к историческому наследию и культурным традициям	Владение понятиями и категориями исторической науки; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений в истории, твердое знание фактов, изучаемых в рамках истории: логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы норм законодательства изучаемых стран, материалов рекомендованной учебной и научной литературы. Логически и правильно сформулированы ответы, на все поставленные в задаче вопросы.

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Незачтено	УК-5.	ИУК-5.1. Знает основные этапы, закономерности и тенденции мирового исторического процесса и тенденции исторического развития России. ИУК-5.2. Знает отличительные черты развития всеобщей и российской истории. ИУК-5.5. Умеет сопоставлять исторические процессы, протекающие в российском обществе с общими закономерностями мирового исторического процесса. ИУК-5.6. Умеет сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями. ИУК-5.7. Умеет рассматривать современные процессы и явления, происходящие в обществе, с исторической точки зрения. ИУК-5.8. Умеет уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп. ИУК-5.10. Способен анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. ИУК-5.11. Владеет толерантным восприятием социальных и культурных различий, уважительным отношением к историческому наследию и культурным традициям.	Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Даны неправильные ответы, на все поставленные в задаче вопросы, не указаны нормы права, на основе которых строится решение задачи.

4.2.2. Вопросы к зачету

1. Предмет истории как науки, ее методы и функции. Цивилизационный и формационный подходы в историческом познании.
2. Восточные славяне на пороге образования государства (VI-IX вв.)
3. Возникновение древнерусского государства. Политическая деятельность первых киевских князей.
4. Норманская и антинорманская теории образования древнерусского государства.
5. Принятие христианства на Руси.
6. «Русская правда». Особенности социального строя Древней Руси.
7. Внешняя политика Древней Руси.

8. Культура Древней Руси (IX-XIII вв.)
9. Феодальная раздробленность на Руси: причины и политические последствия.
10. Крупнейшие центры удельной Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Галицко-волынское княжество. «Господин Великий Новгород». Владимиро-Суздальское княжество.
11. Монголо-татарское нашествие на Русь в XIII в., его особенности и последствия.
12. Отражение агрессии немецких и шведских феодалов в XIII в. Александр Невский.
13. Начало объединения русских земель, кон.XIII- сер. XIV вв. Великое княжество Литовское и русское. Тверское княжество. Московское княжество. Пичины победы Московского княжества в боьбе за объединение русских земель.
14. Правление Дмития Донского. Феодальная война втоой четверти XV века.
15. Образование единого централизованного государства. Значение деятельности Ивана III и Василия III в создании единого русского государства.
16. Иван IV Грозный. Реформы «Избранной рады».
17. Политика опричнины: итоги, оценка в исторической литературе.
18. Внешняя политика Ивана Грозного.
19. Основные тенденции развития русской культуры в XIV–XVI вв.
20. Смутное время в России: причины, этапы, результаты.
21. Воцарение Романовых: основные направления деятельности Михаила Федоровича и Алексея Михайловича
22. Народные волнения XVII в.: Соляной бунт, Медный бунт, восстание С. Разина, Соловецкое восстание, стрелецкие бунты
23. Церковный раскол. Никонианская реформа.
24. Секуляризация русской культуры в XVII в.
25. Петр Великий и первая попытка модернизации страны.
26. Внешняя политика Петра I.
27. Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762).
28. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.
29. Внешняя политика Екатерины II.
30. Правление Павла I.
31. Культура России в XVIII в.
32. Попытки либеральных преобразований в России в начале XIX в. Реформы М.М. Сперанского.
33. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 г., ее историческое значение. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг.
34. Внутренняя политика Александра I в 1815–1825 гг.
35. Декабристы и их место в истории освободительного движения в России.
36. Политический режим Николая I. Усиление бюрократических тенденций в управлении страной.
37. Внешняя политика Николая I. Крымская война 1853-1856 гг.
38. Теория официальной народности. Западники и славянофилы о путях развития России в первой половине XIX в. Революционные демократы.
39. Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права в России.
40. Народничество: теория "общинного социализма", "хождение в народ", организации, террор.
41. Контрреформы Александра III.
42. Культура России в XIX в. Золотой век русской культуры.
43. Правление Николая II. Реформы С.Ю. Витте.
44. Русско-японская война 1904–1905 гг.
45. Первая русская революция 1905 – 1907 гг.: причины, характер, основные события, результаты

46. Манифест 17 октября 1905 г. Эволюция социально-политической системы в России в ходе и после революции I905–I907 гг.
47. Развитие парламентаризма в России: политические партии, Государственная дума I – IV созывов
48. Аграрная реформа П.А.Столыпина
49. Первая мировая война. Роль России в первой мировой войне.
50. Культура России на рубеже XIX-XX вв. Серебряный век русской культуры.
51. Февральская революция 1917 г.: причины, характер, итоги.
52. Три кризиса Временного правительства.
53. Причины Октябрьской революции, ее воздействие на мировое развитие.
54. Начало формирования однопартийной политической системы. Роспуск Учредительного собрания.
55. Первые декреты Советской власти: формирование политической системы и социально-экономическая политика большевиков. Брестский мир.
56. Гражданская война и иностранная интервенция в России, 1918-1922 гг.
57. Идеология и практика политики «военного коммунизма».
58. НЭП: причины введения, опыт осуществления, итоги; значение.
59. Национально-государственное строительство в Советской России. Образование СССР.
60. СССР на пути форсированного строительства социализма. Формирование тоталитарного режима. Политические репрессии 1930-х гг.
61. Индустриализация и переход к командной экономике.
62. Коллективизация и ее последствия.
63. Великая Отечественная война: причины, основные этапы.
64. Всемирно-историческое значение победы в Великой Отечественной войне. Цена победы.
65. Восстановление народного хозяйства СССР и выбор модели экономического развития.
66. От антигитлеровской коалиции к «холодной войне».
67. Хрущевская «оттепель». Осуществление реформ в жизни советского общества в середине 1950-х – начале 1960-х годов.
68. Внешняя политика в годы «оттепели»: начало перехода от конфронтации к политике мирного сосуществования. Карибский кризис 1962 г.
69. СССР в эпоху «застоя». Правление Л.И.Брежнева.
70. Внешняя политика СССР в конце 60-х начале 80-х гг.: от разрядки к обострению международной обстановки.
71. «Перестройка» М.С.Горбачёва: сущность, цели, задачи, основные этапы, результаты.
72. Внешняя политика в период правления М.С.Горбачева. Новое политическое мышление.
73. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы и распад «социалистического лагеря».
74. Распад СССР: причины и последствия.
75. Советский период развития культуры России.
76. Политические и экономические преобразования в постсоветский период. Трудности и противоречия перехода к демократии в современной России.

4.2.3. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся ***очно-заочной и заочной форм обучения***, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме экзамена в

соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Промежуточная аттестация для обучающихся ***очно-заочной и заочной форм обучения***, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение экзаменационного задания электронного курса.

Для обучающихся ***очной формы обучения***, а также обучающихся ***очно-заочной и заочной форм обучения***, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

Приложение

Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)

Преподаватель:	Величко С. А., доцент кафедры конституционного и международного права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат исторических наук, доцент
Дисциплина:	История
Направление подготовки:	40.01.03 Юриспруденция
Квалификация	бакалавр
Пофиль подготовки	Гражданско-правовой
Срок обучения:	4 года
Курс:	1 Семестр: 2
Количество часов:	
лекций	58
практических занятий	58
СРС	28
Форма промежуточной аттестации:	зачет

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	**30**
Рубежный контроль	**30**
Промежуточная аттестация	**40**
Итого по дисциплине:	**100**

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
Модуль 1. «История России времен Киевской Руси и феодальной раздробленности»	
Текущий контроль	
Устный ответ	2
Устный ответ (дополнения)	1
Рубежный контроль	**6**
Модуль 2. «История России периода складывания централизованного государства»	
Текущий контроль	
Устный ответ	2
Устный ответ (дополнения)	1
Рубежный контроль	**6**

Модуль 3. «Российская империя (XVIII – начало XX в.)»	
Текущий контроль	
Устный ответ	**2**
Устный ответ (дополнения)	1
Рубежный контроль	**6**
Модуль 4. «Советский период российской истории (1917–1991 гг.)	
Текущий контроль	
Устный ответ	2
Устный ответ (дополнения)	1
Рубежный контроль	**6**
Модуль 5. «Посткоммунистическая Россия (1991– по настоящее время)»	
Текущий контроль	
Устный ответ	2
Устный ответ (дополнения)	1
Рубежный контроль -письменное задание	**6**
Промежуточная аттестация	
Зачет	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	**10**
Участие в научном кружке	5
Участие в научной конференции	5

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Устный ответ	**2**
Критерии	Баллы
80%- 100% материала	6
50% - 79% материала	3
49%	1
Устный ответ (дополнения)	
Критерии	Баллы
верный ответ на один, но проблемный вопрос	1
неполные ответы, но на несколько вопросов	1
неверные ответы	0

Рубежный контроль	
Критерии	Баллы
85% - 100% верных ответов	6
80% - 84%	5

70% - 79%	4
65% - 69%	3
55% - 64%	2
50% -54%	1
49%	0

Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины «_____» на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:
1. .....

(указывается раздел и краткая характеристика внесенных изменений и дополнений, в случае отсутствия дополнений и изменений вносится запись «Принята без изменений»);
2. .....

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:
_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ___ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического совета,
протокол от _____20__ г. № __
Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная
«____» _____ 20__ г.

Примечание.
Разделы рабочей программы, в которые внесены изменения и дополнения распечатываются и прикладываются к печатному варианту рабочей программы. В электронном варианте рабочей программы производится обновление разделов, в которые внесены изменения и дополнения.